



ESEL

ESCUELA ESPECIALIZADA DEL SECTOR ELECTRICO

CHILE - 2025

QUIENES SOMOS

TENERFUTURO es una Corporación creada por empresas del sector eléctrico que tienen en común sus actividades como Contratistas de ISA, GEB y EPM.

Somos una entidad sin ánimo de lucro que trabaja de la mano de las empresas para garantizar la seguridad y salud en el trabajo del sector eléctrico principalmente del personal operativo que lo compone.

Este personal realiza actividades calificadas como tareas de alto riesgo, razón por la cual es uno de los sectores con mayor accidentalidad laboral en el país.

Hemos llevado capacitación aproximadamente a 8.000 linieros que hacen montaje y mantenimiento en redes eléctricas y de telecomunicaciones.





ANTECEDENTES

Programa Formación de Linieros

Plan de Expansión del Sistema Eléctrico Colombiano

Asegura el adecuado suministro de energía eléctrica

Unidad de Planeación Minero Energética -UPME-

Identifica necesidades del país en cuanto a nuevas capacidades de generación y recomienda proyectos de expansión del Sistema de Transmisión Nacional -STN-

En el período 2016 - 2020

Se construirán en Colombia cerca de 5.000 kms de líneas para la transmisión de energía:

- 2.500 km del Sistema de Transmisión Nacional - STN
- 900 km del Sistema de Transmisión Regional de EPM
- 1.200 km del Sistema de Transmisión de EEB y CODENSA



Proyectos de construcción y montaje de líneas de alta tensión

Proyectos a construir 2017 en adelante

Inversionista	Proyectos en ejecución	Long (km)		Convocatoria	Km equivalentes
		230 kV	500 kV		
EPM	BELLO - GUAYABAL - ANCON	48		UPME 04/13	34
EEB	SOGAMOSO - NORTE - NUEVA - ESPERANZA		319	UPME 01/13	319
EEB	MEDELLIN - VIRGINIA - ALFEREZ	2	405	UPME 04/14	406
ISA/ITCO	CERRO - CHINU - COPEY	0	332	UPME 05/14	332
ISA/ITCO	ITUANGO	10	610	UPME 03/14	617
	COPEY - CUESTECITAS		220	UPME XX/15	220
	COPEY - FUNDACIÓN	50		UPME XX/15	36
	SOCHAGOTA - SAN ANTONIO	30		UPME XX/15	21
	NUEVA ESPERANZA - VIRGNIA		275	UPME XX/15	275
		140	2161		2261



- Se tiene identificado un déficit de aprox. 40% de personal capacitado para atender los procesos de construcción 2017 – 2018.
- Ese déficit puede conllevar a sobrepagos (por la Oferta - Demanda de la mano de obra. La mano de obra es el 35% del costo de C&M).
- Ese déficit puede conllevar a atrasos en los procesos de construcción con el riesgo de las compensaciones económicas del sistema.

Durante este período la mano de obra calificada sería insuficiente, teniendo en cuenta:



FORMACIÓN

Que los linieros de construcción tienen formación empírica.



INSTITUCIONES

La ausencia de instituciones formadoras de linieros.



ACCESO

La exigencia y difícil acceso a cursos de trabajo seguro en alturas.

¡Fuga de talentos!

Entre 2004 - 2007 se construyeron alrededor de 1.100 km y parte de la mano de obra utilizada ha salido del país hacia: Ecuador, Perú, Chile, Panamá y Guatemala.

Que nos motivó a hacer el proyecto



1

Generar empleo formal y permanente.

2

Formar para el trabajo y para la vida.

3

Contribuir al desarrollo socioeconómico de las zonas donde se realiza.

4

Contribuir al mejoramiento de la competitividad del sector, de las regiones y del país.

5

Fortalecer el desarrollo del sector eléctrico colombiano a través de la formación de mano de obra certificada.

6

Alta accidentalidad del sector dados los riesgos asociados a la actividad.

Grupo Redes



**Necesidad:
840 linieros**

Se propuso disponer de **500** linieros capacitados y certificados que atendieran la construcción de las líneas de transmisión de energía en Colombia, entre 2016 y 2020.

METODOLOGÍA

FASE 1:

Estructuración detallada y Presupuesto del Proyecto

- **Estructuración del proyecto:**
 - ✓ Vinculación de empresas inversionistas y contratistas.
 - ✓ Elaboración de convenios interinstitucionales.
- **Programa de formación:**
 - ✓ Perfil de ingreso y egreso.
 - ✓ Diseño curricular.
 - ✓ Guías de Aprendizaje.
- **Formadores y Monitores:**
 - ✓ Definición de perfiles.
 - ✓ Disponibilidad de personal técnico de las empresas.
 - ✓ Selección de formadores y monitores.



METODOLOGÍA

FASE 1: Estructuración detallada y presupuesto del proyecto

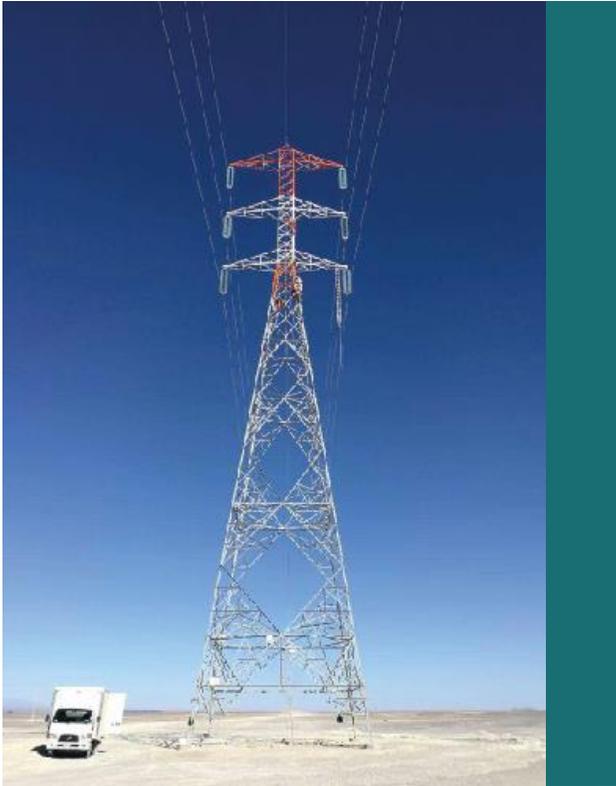
- **Ambientes de Formación:**

- ✓ Definir campo de entrenamiento prototipo.
- ✓ Identificar los sitios para ubicar los campos de entrenamiento.
- ✓ Listado de dotación: Equipos, herramientas, elementos TSA y materiales.
- ✓ Estudios, diseño y permisos para la construcción de los campos de entrenamiento.
- ✓ Bodega y patio de estructuras

- **Personal a capacitar (aprendices):**

- ✓ Selección, evaluación y seguimiento
- ✓ Reclutamiento y selección de aspirantes primera convocatoria.
- ✓ Pre-inducción: Valoración, definición del perfil de los candidatos, habilidades y condiciones de aspirantes primera convocatoria.

- **Presupuesto detallado para aprobar**





ESEL

PARTICIPACIÓN DE LAS EMPRESAS

CHILE - 2025

QUIENES PARTICIPAN

Inversionista    *estamos ahí.*

Articuladores  

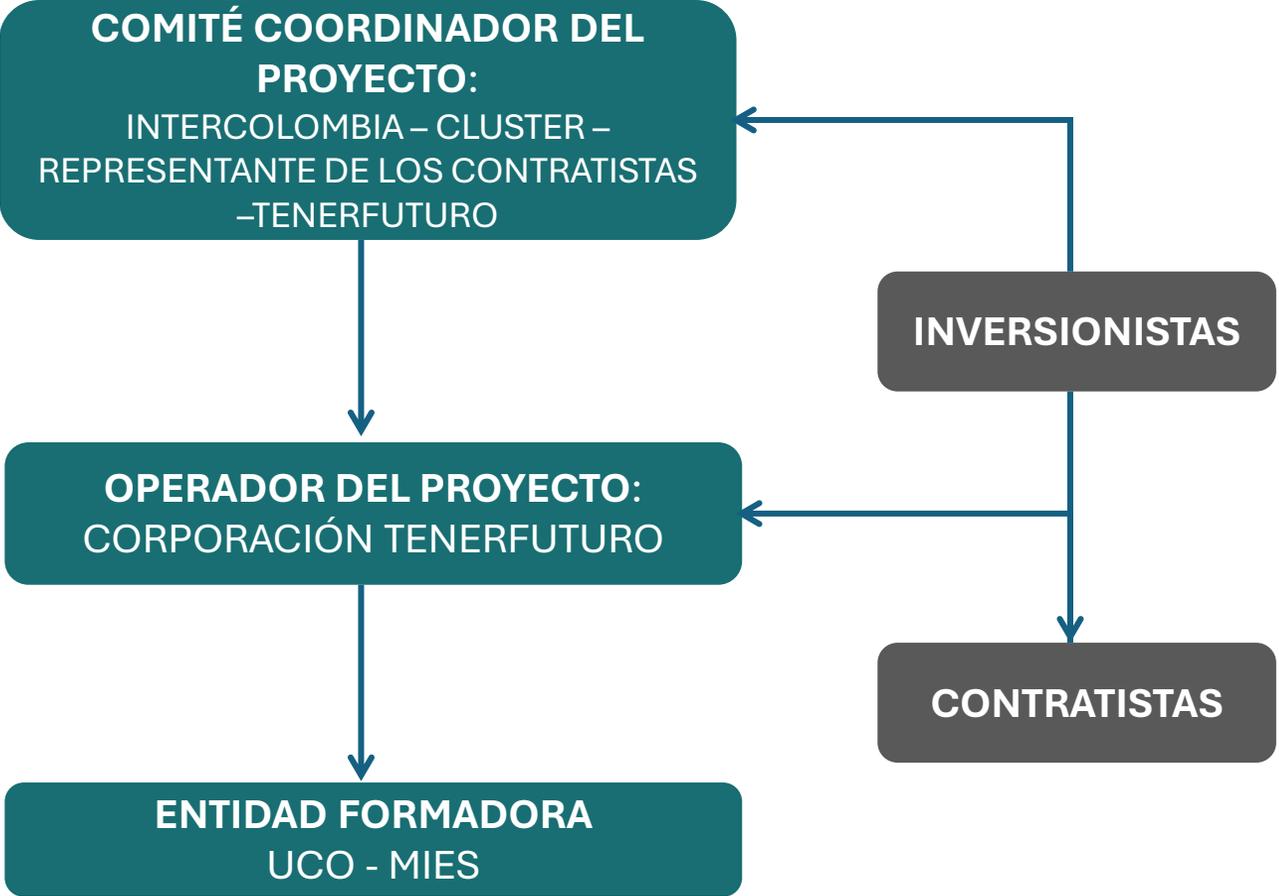
I. Educativa 

Operadora 

Contratistas



ESQUEMA DE GOBIERNO



ROLES Y RESPONSABILIDADES

EMPRESAS INVERSIONISTAS

1. Direccionamiento estratégico de la propuesta.
2. Convocatoria de contratistas.
3. Exigencias contractuales de formación.
3. Recursos: Aportes, tecnología, conocimiento, entre otros.
4. Validación de necesidades del sector.

CONTRATISTAS

1. Orientación para la estructuración de los programas de formación.
2. Responsables de los aprendices.
3. Recursos: Aportes, tecnología, conocimiento, experiencia, entre otros.
4. Identificación de necesidades del sector.

OPERADOR

1. Establece las necesidades y quien puede satisfacerlas.
2. Disposición de logística para la formación.
3. Acompañamiento académico para el desarrollo de los programas.
4. Acondicionamiento de infraestructura requerida.

ARTICULADORES Y COMO PARTICIPAN



COMITÉ COORDINADOR

- Conformado por los Representantes Legales o delegados de las empresas que se vinculen al Proyecto. Da direccionamiento y seguimiento.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

- Institución debidamente constituida que se alinee con los objetivos del programa. Que registrará el programa de formación ante la autoridad competente y quien finalmente expedirá el certificado del título obtenido por los aprendices.

ARTICULADORES

- 1. Relacionamiento con el sector eléctrico: Empresas y Entidades.
- 2. Vinculación de nuevos aliados.
- 3. Generar sinergia entre las empresas del sector.

FACTOR DE CÁLCULO

 FACTOR DE CÁLCULO	0,05	Factor de calculo de acuerdo con mano de obra utilizada en mantenimiento.
	0,6	Para construir un KM de línea en 115kV, se requiere el 0,6 de mano de obra que en 230kV.
	1,00	Para construir un KM de línea en 230kV, se requiere 1 de mano de obra
	1,4	Para construir un KM de línea en 500kV, se requiere el 1,4 mas de mano de obra que en 230kV.

Para calcular de forma equitativa la participación de los contratistas fue necesario determinar un factor de cálculo que permitiera hacer una asignación adecuada de los recursos económicos que debían aportar y de los aprendices que recibiría cada uno en función de los kilómetros de línea a construir.



ESEL

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

CHILE - 2025

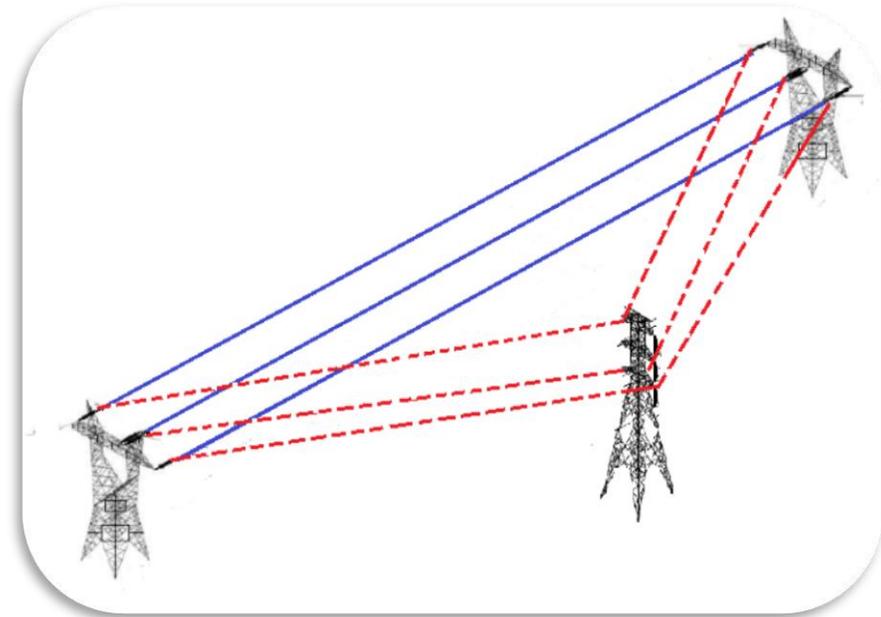
AULAS DE CLASE



Campo de Entrenamiento - MIES

Propuesta Prototipo:

- Una (1) torre suspensión a 230 kV – Doble circuito, montada. Para entrenamiento TSA
- Dos (2) torres de retención a 500 kV, para montar y desmontar.
- Cables conductores para 230 kV: Acar
- Cables conductores para 500 kV: Flint (en haz de 4)
- Cables de guarda en acero y OPGW – (ADSS)
- Cadenas de aisladores: vidrio - porcelana - epóxicos
- Herrajes y accesorios para 230 y 500 kV
- Sistema de puesta a tierra



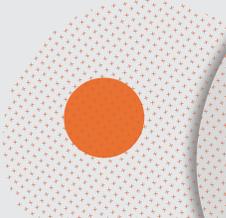
- Diseño Prototipo:**
- ✓ Dos (2) torres a 500 kV
 - ✓ Una (1) torre a 230 kV



CAMPO DE ENTRENAMIENTO



EQUIPO Y HERRAMIENTA



CONSUMIBLES

- ✓ Manilas
- ✓ Tornillería
- ✓ Aceite
- ✓ Gasolina
- ✓ Cable
- ✓ Empalmes
- ✓ Estacas



BODEGA Y PATIO DE ESTRUCTURA



CAMPAMENTO



CAMPAMENTO





ESEL

COSTOS ASOCIADOS AL PROGRAMA

CHILE - 2025

COSTO TOTAL DEL PROGRAMA – 2015

Total del presupuesto :	US 3.400.000
Aportes solicitados a UCO:	US 670.000
Alojamiento y alimentación aprendices	US 670.000
Aportes empresas participantes:	US 2.730.000
Empresas Inversionistas (50%)	US 1.365.000
Empresas Contratistas (50%)	US 1.365.000



ESTRUCTURACIÓN DEL PROGRAMA

US320.000

Operador del proyecto y costos asociados

Personal requerido para la operación

- ✓ Director del Proyecto
- ✓ Coordinador de Grupos
- ✓ Director Académico
- ✓ Costo de oficinas
- ✓ Equipos de oficina
- ✓ Papelería



DISEÑO DEL PROGRAMA

US 60.000



Diseño del programa de formación

Desarrollo del plan de formación

- ✓ Documentos técnicos
- ✓ Honorarios del personal técnico
- ✓ Personal de apoyo



DOCENTES

Proceso de selección docentes



Pruebas de selección



Curso de formación en docencia



Transporte de docentes



Alojamiento y alimentación

US 8.000



COSTOS ASOCIADOS AL PROGRAMA



APRENDICES

US 80.000



Proceso de selección de aprendices

- ✓ Jornadas de sensibilización (logística)
- ✓ Traslados a jornadas
- ✓ Pruebas psicotécnicas
- ✓ Exámenes médicos

COSTOS ASOCIADOS AL PROGRAMA

EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN

US 2,000.000

Costo de 17 grupos formados

- ✓ Instructivos y documentos técnicos
- ✓ Apoyo de sostenimiento
- ✓ Pago de EPS y ARL por estudiante
- ✓ Honorarios de Ingenieros
- ✓ Honorarios de Inspectores
- ✓ Honorarios de Linieros
- ✓ Alojamiento y alimentación
- ✓ Dotación





Campos de entrenamiento

US 800.000

Costo total del montaje de 2 campos

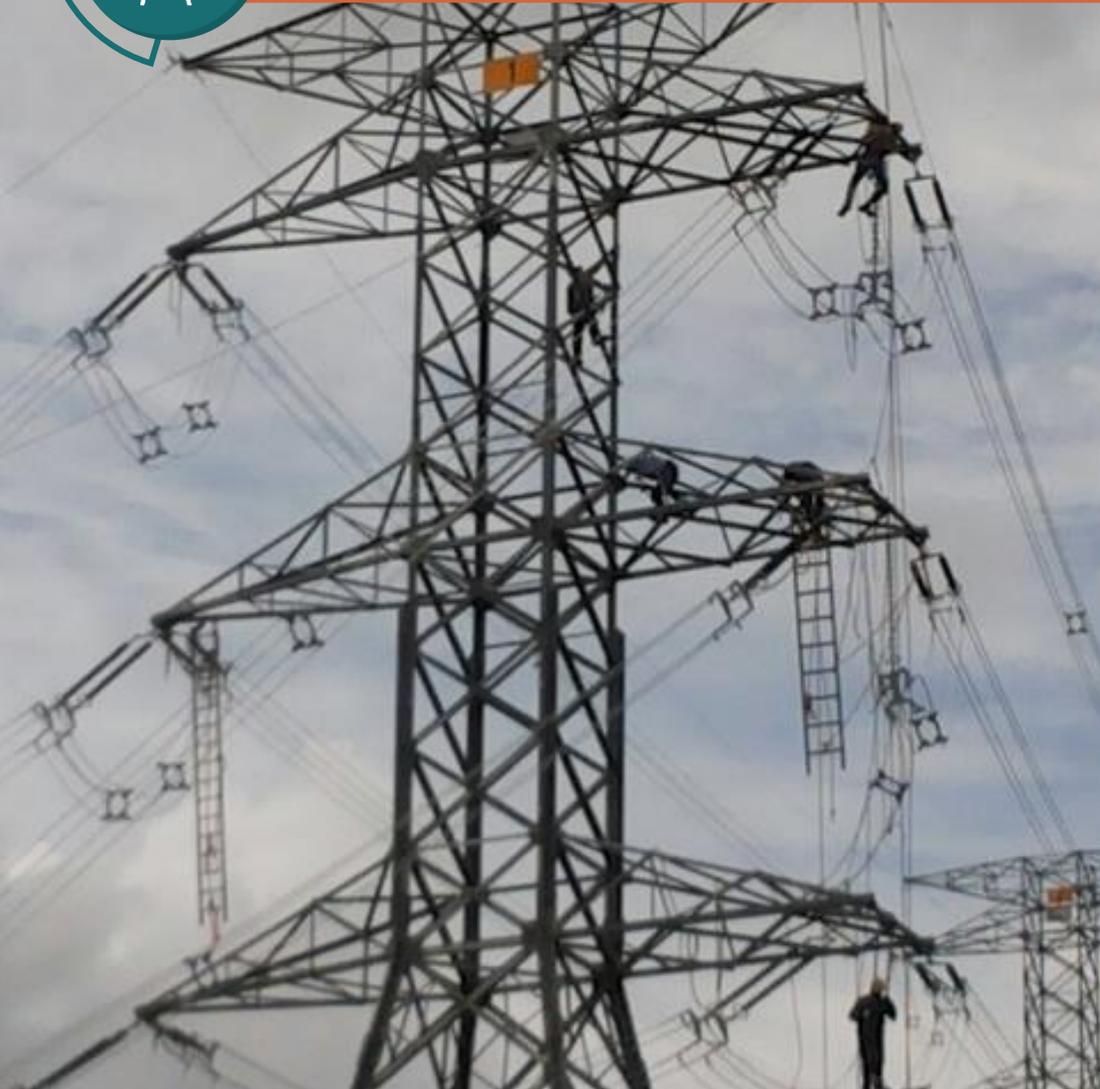
- ✓ Diseño del campo entrenamiento prototipo
- ✓ Estudio de suelos
- ✓ Levantamiento topográfico
- ✓ Fundaciones
- ✓ Bodega y patio de estructura
- ✓ Torres
- ✓ Equipo de montaje y tendido
- ✓ Equipo de alturas (EPP y EPCC)
- ✓ Herramienta manual





IMPREVISTOS

US 132.000



Estimado del 5% aprox. del presupuesto total

- ✓ Pólizas de cumplimiento
- ✓ Póliza de nómina
- ✓ Consumibles
- ✓ Transportes
- ✓ Viáticos por fuera de lo estimado



ESEL

REPLICABILIDAD DEL MODELO

CHILE - 2025

NECESIDADES DE MANO DE OBRA

N. Linieros a capacitar

663

650

FACTOR DE CALCULO DE PARTICIPACIÓN	1,00	Para construir un KM de línea en 220 kV, se requiere el 1 de mano de obra.
	1,50	Para construir un KM de línea en 600kV, se requiere el 1,5 más de mano de obra que en 220kV.

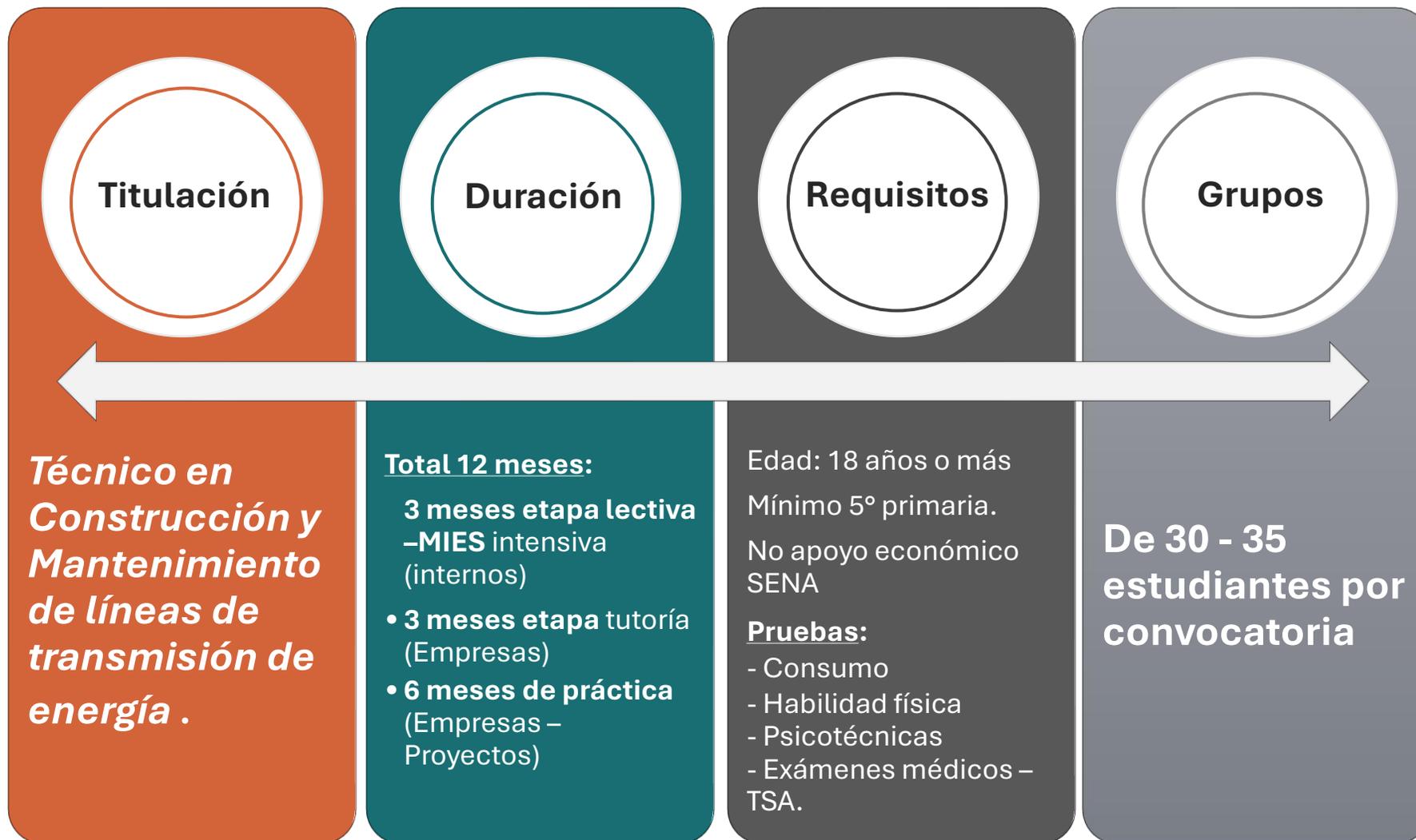
EMPRESA CONTRATISTA	LINEAS EJECUCION		LINEA CON FACTOR DE CALCULO		TOTAL DE KM A CONSTRUIR	% PARTICIPACION	PARTICIPACION EN APRENDICES	PARTICIPACION EN DINERO
	220kV	600kV	220kV	600 kV				
GTA	68,00	450,00	68,00	675,00	743,00	23,17	151	
Kilo		450,00	0,00	675,00	675,00	21,05	137	
Cobra	68,00		68,00	0,00	68,00	2,12	14	
ABENGOA	0,00	450,00	0,00	675,00	675,00	21,05	137	
Kilo		250,00	0,00	375,00	375,00	11,69	76	
Kila		200,00	0,00	300,00	300,00	9,35	61	
KPTL	0,00	670,00	0,00	1.005,00	1.005,00	31,34	204	
Kilo		670,00		1005,00	1005,00	31,34	204	
POR DEFINIR	784,20		784,20	0,00	784,20	24,45	159	
TOTAL	852,20	1.570,00	852,20	2.355,00	3.207,20	100,00	650,00	0,00



ESEL

**GENERALIDADES DEL
PROGRAMA DE
FORMACIÓN**

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA



FACTORES DE EXITO



CRONOGRAMA

PROGRAMACIÓN DE GRUPOS - Etapa Lectiva											
	2015-T2	2015-T3	2015-T4	2016-T1	2016-T2	2016-T3	2016-T4	2017-T1	2017-T2	2017-T3	2017-T4
Convocatorias	MIES - GRUPO 1										
1		25									
2			25								
3				25							
4					25						
5						25					
6							25				
7								25			
8									25		
9										25	
10											25
Convocatorias	MIES - GRUPO 2										
1		25									
2			25								
3				25							
4					25						
5						25					
6							25				
7								25			
8									25		
9										25	
10											25
Total/Trimestre		50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
ACUMULADO		50	100	150	200	250	300	350	400	450	500





ESEL

**PERFILES REQUERIDOS
PARA EL PROGRAMA DE
FORMACIÓN**

PERFIL DEL INGENIERO

FORMACIÓN LINIERO EN CONSTRUCCIÓN Y MONTAJE DE LÍNEAS DE TRANSMISIÓN

PERFIL TÉCNICO DEL INGENIERO

REQUISITOS ACADÉMICOS MÍNIMOS	<p>El programa requiere de un equipo de Ingenieros, inspectores y linieros de campo. Sin embargo, quien tendrá la responsabilidad del proceso será el ingeniero quien debe cumplir con:</p> <ul style="list-style-type: none">• Graduado como Ingeniero electricista, mecánico, civil o áreas afines.
EXPERIENCIA LABORAL	<p>Tener experiencia como ingeniero en la construcción de LT's de alta y extra alta tensión como mínimo de 1000 km.</p>
COMPETENCIAS MÍNIMAS	<ul style="list-style-type: none">• Trabajar en equipo.• Buenas relaciones interpersonales• Manejo de conflictos• Trabajo bajo presión.• Liderar procesos comunicativos asertivos.• Manejar herramientas informáticas asociadas al área objeto de la formación.



PERFIL DE INSPECTOR O MONITOR

FORMACIÓN LINIERO EN CONSTRUCCIÓN Y MONTAJE DE LÍNEAS DE TRANSMISIÓN	
PERFIL TÉCNICO DEL INSPECTOR	
REQUISITOS ACADÉMICOS MÍNIMOS	Mínimo octavo grado (tercero) de bachillerato.
EXPERIENCIA LABORAL	<ul style="list-style-type: none"> • Tener experiencia como inspector en la construcción y montaje de 1000 km de líneas de transmisión . • Conocimiento en los procesos asociados en construcción de líneas de transmisión.
COMPETENCIAS MÍNIMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de trabajo en equipo. • Seguimiento de instrucciones. • Manejo de conflictos. • Buenas relaciones interpersonales. • Capacidad de trabajo bajo presión. • Adaptación al cambio. • Liderazgo



PERFIL DE LINIERO - DOCENTE

FORMACIÓN LINIERO EN CONSTRUCCIÓN Y MONTAJE DE LÍNEAS DE TRANSMISIÓN	
PERFIL TÉCNICO DEL LINIERO	
REQUISITOS ACADÉMICOS MÍNIMOS	Quinto de primaria
EXPERIENCIA LABORAL	<ul style="list-style-type: none"> • Tener experiencia como inspector en la construcción y montaje de 1000 km de líneas de transmisión . • Conocimiento en los procesos asociados en construcción de líneas de transmisión.
COMPETENCIAS MÍNIMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de trabajo en equipo. • Seguimiento de instrucciones. • Manejo de conflictos. • Buenas relaciones interpersonales. • Capacidad de trabajo bajo presión. • Adaptación al cambio. • Liderazgo



PERFIL DEL APRENDIZ

PROYECTO FORMACIÓN: "TECNICO EN MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE LINEAS DE TRANSMISION"	
DESCRIPCIÓN DEL CARGO PARA EL QUE SE FORMARÁ	
Cargo	Liniero
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidad manual • Buena coordinación visual y motora • Capacidad de concentración • Independiente, capaz de seguir instrucciones, consciente del autocuidado • Capaz de trabajar en equipo • Gran sentido de responsabilidad y compañerismo, capacidad de convivencia.
Responsabilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar los trabajos cumpliendo las normas e instructivos técnicos en líneas de transmisión y los estándares definidos para los trabajos en alturas y siguiendo las instrucciones del superior inmediato. • Ejecutar las tareas siguiendo las normas de seguridad, manteniendo las herramientas en buen estado y cuidando el orden y la limpieza en el trabajo. • Controlar los riesgos ocupacionales en cada tarea realizada e informar sobre cualquier condición de salud que le genere restricciones antes de realizar cualquier trabajo de alto riesgo. • Seguimiento de instrucciones. • Registrar en los formatos establecidos las labores cotidianas consignando cantidad de material utilizado, actividades efectuadas y listas de chequeo.
Requisitos para ingresar al programa	
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Edad mínima 18 años. • Mínimo 5to de primaria. • Aptitud psicofísica para trabajar en alturas.



CONVOCATORIAS

Agenda de reuniones informativas por regional

MARZO

Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
Machetá 8:00 a.m. Sesquillé 2:30 p.m.	Cogua 8:00 a.m. Suesca 2:30 p.m.	Zipaquirá 8:00 a.m. Tabio 2:30 p.m.	Tenjo 8:00 a.m. Madrid 2:30 p.m.	Soacha 8:00 a.m. San Antonio del Tequendama 2:30 p.m.

ABRIL

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
Cartago 10:00 a.m.	Bugalagrande 8:00 a.m. Zarzal 2:30 pm	Guadalajara de Buga 8:00 a.m. Ginebra 2:30pm	Palmira 8:00 a.m. Candelaria 2:30 pm	Yumbo 8:00 a.m.

Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
Santa Marta 9:00 a.m.	Uribia 9:00 a.m.	Riohacha 9:00 a.m.	La Ioma 9:00 a.m.	Valledupar 9:00 a.m.



¡HAZ PARTE DE NUESTRA SEGUNDA COHORTE DE LINIERAS!

Si quieres saber más **asiste a las reuniones de convocatoria** en el departamento de **Cesar**.

- 1 AGUACHICA**
Lugar: Oficina de la Unidad de Víctimas
Carrera 13 N° 5 A – 35
Día: Jueves 29 de agosto
Hora: 9:00 a. m.
- 2 CURUMANÍ**
Lugar: Auditorio del SENA
Calle 3 Carrera 21
Día: viernes 30 de agosto
Hora: 9:00 a. m.

MAYOR INFORMACIÓN:
☎ 310 496 34 75
www.tenerfuturo.org.co

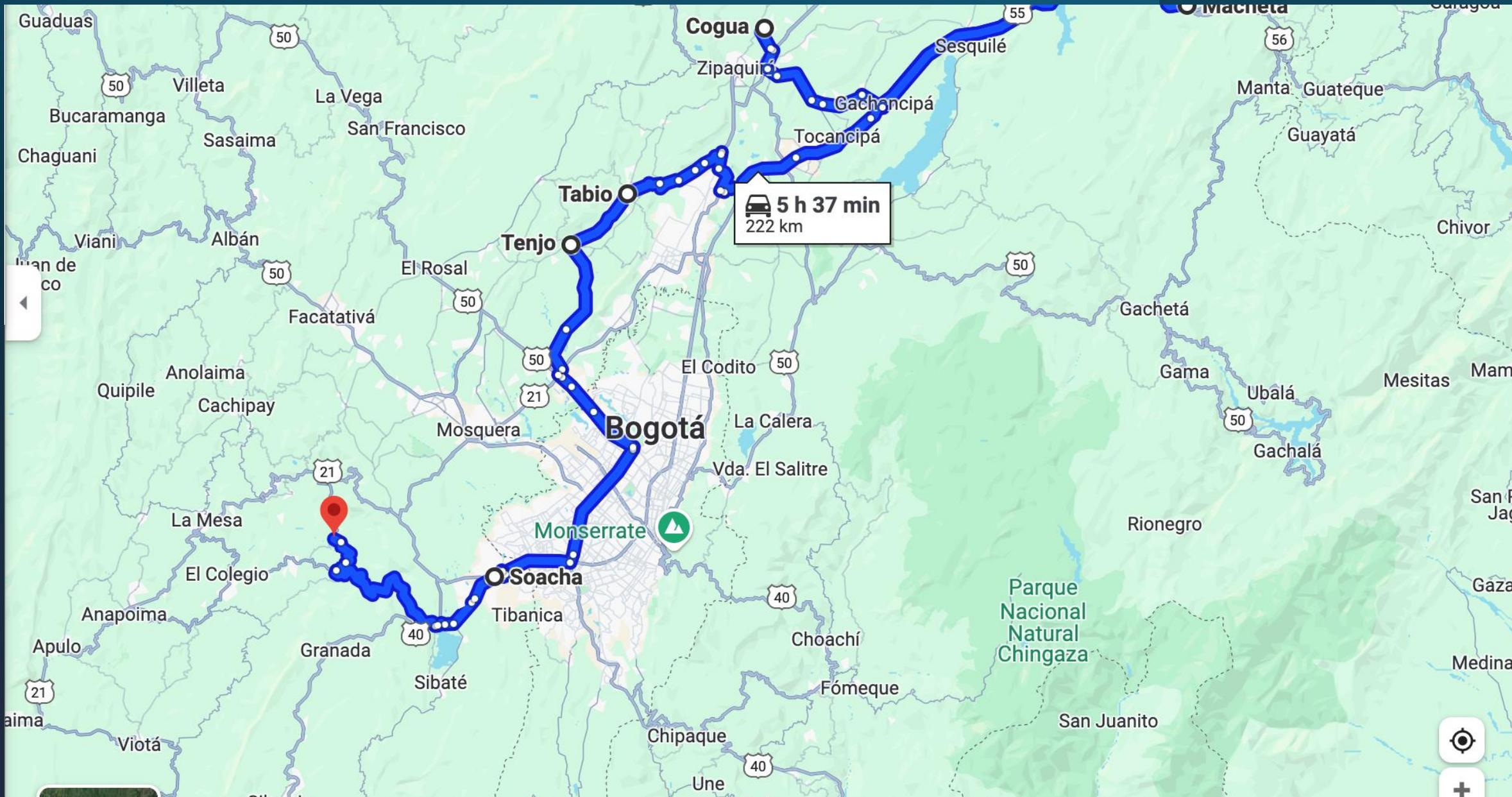
¿Quieres llegar
MUY ALTO?

Linieras Enlaza

El Programa de Formación de Linieras Enlaza es una iniciativa con la que Enlaza Grupo Energía Bogotá y sus contratistas, buscan certificar como **Técnicas Laborales Linieras en Redes de Energía Eléctrica**, a **30 mujeres** que quieran aprovechar una oportunidad única para realizar un **(1) año de estudios teórico-prácticos** que las habilita para trabajar en el sector eléctrico.

REQUISITOS PARA PARTICIPAR

-  Mujeres mayores de 18 años.
-  Estudios mínimos de quinto primaria.
-  Tener aptitudes para el trabajo en alturas.





ESEL

**INTRODUCCIÓN A LA
MALLA CURRICULAR DEL
PROGRAMA**

FORMACIÓN POR COMPETENCIAS



COMPETENCIAS BASICAS



Trabajo seguro en alturas

Inspección y uso de equipos
Ascenso y/o descenso
Trabajo en suspensión
Rescate



Matemáticas y física básicas

Operaciones aritmeticas - Conversion de unidades - Regla de tres
Sistema de unidades y medidas.
Fuerza, carga, inercia, torque, poleas, palanca, potencia mecanica polipastos



Electricidad básica

Carga electrica, resistencia, conductividad, impedancia, tensión, corriente, potencia y energía. Ley de OHM, WATT, KIRCHOFF, JOULE.
Circuitos, circuitos polifásicos. Corriente alterna, corriente directa.

COMPETENCIAS TÉCNICAS



Preparar materiales, equipo y herramienta

- Interpretar planos de taller y de ensamble.
- Seleccionar herramientas de mano y motorizadas.
- Seleccionar componentes de estructuras.
- Cargar y descargar los materiales, equipos y herramientas en el sitio de trabajo.
- Conceptos de seguridad y salud en el trabajo asociados con la actividad.



Montar estructura metálica

- Ensamblar estructura
- Interpretar planos de montaje de estructuras.
- Identificar los equipos y accesorios de montaje de acuerdo con la labor a realizar.
- Operar y manipular los equipos requeridos para el montaje de torres de transmisión de energía eléctrica.
- Montar la estructura de una línea de transmisión de energía eléctrica

COMPETENCIAS TÉCNICAS

Montar estructura metálica



- Tender conductores
- Interpretar los planos para el ensamble de y armado de cadenas de aisladores, herrajes y accesorios.
- Identificar las herramientas y equipos necesarios para el tendido de conductores.
- Realizar el tendido del cable conductor y cable de guarda.
- Realizar el flechado y tensionado de los cables.
- Instalar las grapas, accesorios y complementarios faltantes, según diseño.

Mantenimiento preventivo y predictivo



- **Inspeccionar las condiciones de funcionamiento:**
- Aplicar los conceptos básicos para el mantenimiento de líneas de transmisión.
- Aplicar los conceptos de seguridad y salud en el trabajo y de gestión ambiental aplicados al mantenimiento.
- Realizar inspección pedestre de las línea de transmisión.

NORMATIVIDAD APLICABLE



NORMA	TEMAS	CONTENIDO
NCH 2458	Construcción - seguridad	Sistemas de protección para trabajos en altura Equipos de protección personal para trabajos con riesgo de caída.
RPTD N.15	Operación y mantenimiento	Requisitos de seguridad en el transporte de energía
RPTD N.12	Diferente tensión en estructura común	Requisitos de seguridad para líneas eléctricas de diferente tensión en estructura común.
RPTD N. 06	Puestas a tierra	Requisitos de seguridad que deben cumplir las instalaciones de puestas a tierra
NFPA 70E	Seguridad eléctrica	Normas para la seguridad eléctrica en lugares de trabajo.
DS 109	Seguridad de las instalaciones eléctricas	Establece requisitos mínimos de seguridad
DS 139	Determinación de franjas preliminares	Procedimiento de seguridad para determinar las franjas de seguridad



ESEL

**PERFIL DEL OPERADOR
DE LA ESCUELA**

OPERADOR DE LA ESCUELA



- 

1. Entidad sin intereses económicos en la construcción de LT's.
- 

2. Articulador entre las compañías inversionistas, contratistas y demás empresas participantes
- 

3. Responsable de la ejecución del programa y de las actividades requeridas
- 

4. Debe construir el presupuesto ajustado y presentarlo al Comité para su aprobación
- 

5. Debe proponer la metodología para la distribución de aportes
- 

6. A su cargo estará el recaudo y la administración de los recursos
- 

7. Debe proponer la figura legal bajo la cual se recibirán los aportes, su propiedad y administración.
- 

8. Deberá presentar informes periódicos al comité coordinador del programa
- 

9. Será el administrador y responsable del campamento



ESEL

**OPERACIÓN DEL
CAMPAMENTO**

INSTALACIONES PARA ALOJAMIENTO Y ALIMENTACIÓN

OPCIÓN 1

En el mismo lugar de estudio se alojan y se les suministra el servicio de alimentación.

OPCIÓN 2

Un lugar adicional diferente al sitio de estudio donde se alojan. El servicio de alimentación se alterna en las dos sedes (estudio y alojamiento)



OPCIÓN 1

Ventajas

No hay costo de transporte.
Menos riesgos.

Se aprovechan los tiempos de formación.

El cuidado de los aprendices estaba a cargo del Seminario.

Desventajas

No hay cambios ni cortes en la jornada haciéndola pesada y larga.

En nuestro caso, se encuentra cerca al municipio generando indisciplina y factores de riesgo.

Mayores costos.

Requiere proveedor externo que preste el servicio de alimentación.



OPCIÓN 2

Ventajas

El corte de la jornada para cambiar de sitio favorece la concentración y el descanso del aprendiz.

Se puede escoger el lugar que este acorde a las necesidades del proyecto.

El operador del campo de entrenamiento será el operador del proyecto.

Hay mejor calidad de vida en el sitio externo.

Desventajas

Tiempos adicionales de transporte.

Riesgos adicionales.

Contratación adicional de un proveedor adicional que preste el servicio de transporte.



REGLAMENTO

- En cualquiera de las opciones el operador deberá diseñar un reglamento sobre las condiciones bajo las cuales se presta el servicio.
- Derechos y obligaciones durante su estadía.
- Horarios.
- Sanciones y consecuencias.
- Canales de comunicación.
- Atención de emergencias en caso de ser necesario.



Aspectos legales

de la “Escuela”

En relación con las empresas



1. Definir bajo que modalidad de reciben los aportes de las compañías.
2. Definir la figura bajo la cual se “obligará” a las compañías a realizar los aportes.
3. Definir la propiedad de:
 - Los productos que sea construidos durante el proceso de formación.
 - Los remanentes que quedara luego de la operación del programa.
 - Los sobrantes de los aportes de las compañías.

En relación con los docentes

- Todos los docentes son vinculados por prestación de servicios.
- Se facilita la movilidad en caso de ser necesario.
- Mayor flexibilidad en los tiempos.
- Menores costos para los docentes en términos de aportes a la SS.
- Se les ofrece el alojamiento y la alimentación bajo las mismas condiciones y reglamentos del aprendiz.



En relación con los aprendices



- Todos se vinculan bajo contrato de aprendizaje
- Mayor esfuerzo de ellos por conservar y cuidar su oportunidad.
- Menores costos para las compañías participantes.
- Tienen derecho a una parte del apoyo de sostenimiento. Ayuda con su manutención.
- Se afilian a la Seguridad social (EPS y ARL) para garantizar su bienestar y e caso de accidente.
- Se inscriben en las pólizas y seguros de la Institución Educativa.



ESEL

**LÍNEA DE TIEMPO PARA
EL FUNCIONAMIENTO DE
LA ESCUELA**

ETAPAS DEL PROYECTO



• Socialización de la iniciativa

• Estructuración de la ejecución del Proyecto

• Construcción de ambientes de formación

• Selección de formadores y aprendices.

Inicio de grupo piloto



LÍNEA DE TIEMPO PROGRAMA – ETAPA 1



INICIO ETAPA 2



Gracias

